

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 โดยบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้

ผู้ทำรายงาน นางวัลลภา จิตถวิล

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

รายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการใช้เอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ด้วยกิจกรรมโครงงาน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ (1) เอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว จำนวน 10 เล่ม (2) คู่มือครูประกอบการใช้เอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ (4) แบบประเมินความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมโครงงาน จำนวน 19 ข้อ และ (5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว จำนวน 21 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t -test

ผลการรายงาน พบว่า

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 เล่ม มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 91.64 /89.39 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน ด้วยกิจกรรมโครงงาน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด และด้านคุณภาพของเอกสารประกอบการเรียน สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด